

PRESENTACIÓN

La complejidad de la articulación entre la investigación y la formación universitaria ha sido planteada desde diversos ámbitos, principalmente porque la sociedad demanda una formación que permita a los recién egresados desplegar una serie de habilidades que les permitan enfrentar los retos y desafíos que impone la voluble realidad, actualizada en cuanto a la innovación científico-tecnológica y a los vertiginosos cambios del ámbito profesional.

La demanda social por la formación de profesionales críticos y propositivos obliga a fortalecer el desarrollo de habilidades investigativas, mediante las cuales se puedan enfrentar estos desafíos impuestos por una realidad marcada por una constante...el cambio.

En este marco, la investigación formativa adquiere sentido en la formación universitaria para generar alternativas transformadoras que incorporen nuevas formas de pensar la educación y actuar ante las distintas problemáticas, con objeto de proponer soluciones creativas, fundadas en investigación con criterios metodológicos rigurosos y éticos. Bajo este planteamiento la Universidad de Playa Ancha, a través de la Unidad de Análisis y Estudios de la Progresión Académica organizó el año 2021 el "I Congreso Internacional de Investigación Formativa: En busca de una investigación con sentido transformador". Actividad que convocó a un número importante de estudiantes, docentes e investigadores chilenos y extranjeros, quienes discutieron y compartieron experiencias en torno a dos ejes. Por un lado, los Semilleros de Investigación, estrategia de investigación formativa, desde donde se pretendía conocer los resultados de las investigaciones y los principales alcances que tuvo el proceso en torno a la construcción de aprendizajes entre quienes fueron parte de estos. Y por otro lado, las experiencias de avances teóricos y metodológicos de la investigación formativa, con el fin de conocer el impacto de la utilización de determinadas metodologías y cómo este proceso fortaleció la investigación formativa. Este espacio de encuentro permitió compartir saberes, prácticas y desafíos entre quienes tienen interés en el proceso de investigación formativa. Los artículos aquí presentados son una pequeña muestra de los trabajos realizados por diferentes investigadores en torno a estos dos ejes y se constituyen en un aporte a la generación de conocimiento sobre la investigación formativa en nuestro país y en Latinoamérica, por lo que su lectura puede entregar directrices sobre cómo se está desarrollando la investigación formativa en países como Chile, Uruguay y Colombia.

Este número está dedicado a la Dra. Yudi Herrera Núñez, miembro fundador de la Unidad de Análisis y Estudios de la Progresión Académica, además académica e investigadora de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad de la Playa Ancha, quien con su carisma, entrega, trabajo y humildad contribuyó al desarrollo de diferentes temas de interés académico, pero especialmente al trabajo en torno a la investigación formativa en nuestra universidad. Querida Yudi, te encuentras en nuestros pensamientos y discusiones, en las experiencias que dejaste a tus alumnos, amigos y colegas.

Dra. Karen Núñez Valdés

Dr. José González Campos

Dr. Cristian Carvajal Muquillaza

Dr. © Julio López Núñez

Unidad de Análisis y Estudios de la Progresión Académica

Universidad de la Playa Ancha